

La noticia radiofónica

Ve más allá



01

La noticia radiofónica

1. ¿Qué es noticia? Definiciones

1. "La noticia coordina las actividades en el interior de una sociedad compleja al hacer disponible a todos la información que de otra manera sería inaccesible" (Tuchman, 1978).
2. "La noticia es la información clara y escueta sobre hechos o acontecimientos recientes (reales y oportunos) que revisten interés social o colectivo" (César Gil y José Javier Muñoz, "La radio, teoría y práctica", IORTV, Madrid, 1994).
3. Noticia es todo aquello que la audiencia necesita saber"
4. Noticia es un hecho verdadero, inédito o actual, de interés general, que se comunica a un público que pueda considerarse masivo, una vez que ha sido recogido interpretado y valorado por los sujetos promotores que controlan el medio utilizado para la difusión" (José Luís Martínez-Albertos, "Curso General de redacción periodística, Paraninfo, Madrid 1993).

1. ¿Qué es noticia? Definiciones

5. Es el género periodístico por excelencia, que da cuenta de un modo sucinto, pero completo de un hecho actual o actualizado, digno de ser conocido y divulgado, y de innegable repercusión humana. (Gonzalo Martín Vivaldi, "Géneros Periodísticos", Paraninfo, Madrid, 1987).

6. Manera de reflejar la realidad escuetamente, sin juicios de valor y con la máxima objetividad posible.

7. Es la exposición objetiva de unos hechos considerados noticiables y destacados de los demás.



Universidad Europea

1. ¿Qué es noticia? Características (Ángel Faus Belau)

a) Actualidad: Acontecimiento novedoso.

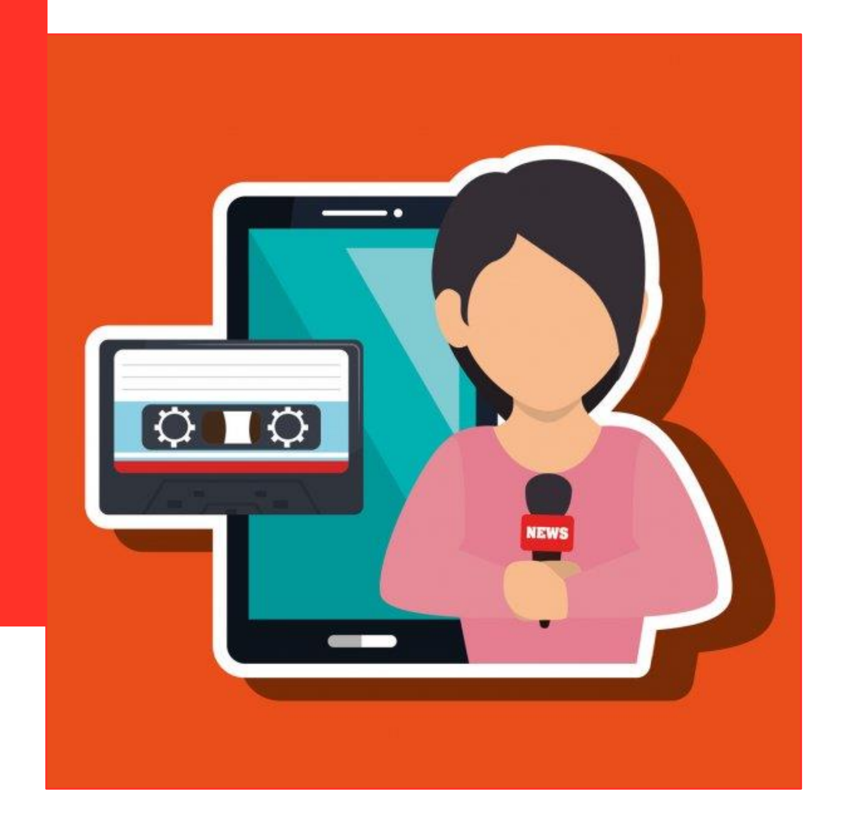
b) Universalidad: Mayor número posible de acontecimientos

c) Periodicidad: Ritmo de los acontecimientos y su evolución.

d) Difusión: Dar a conocer al mayor número de personas posibles.

e) Veracidad

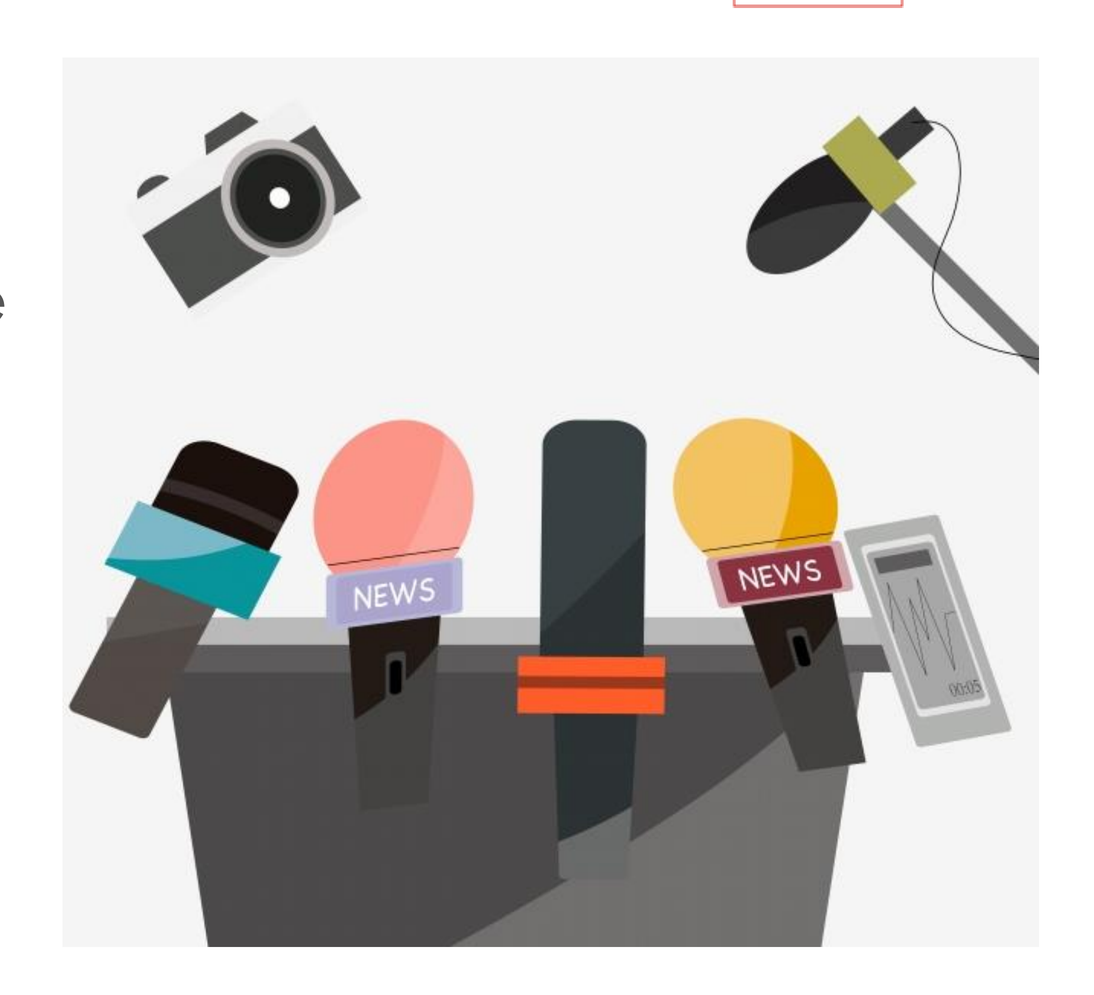
f) Objetividad





1. ¿Qué es noticia? Características

1.1. Actualidad
1.2. Rapidez
1.3. Inmediatez
1.4. Fugacidad
1.5. Dentro de un contexto
1.6. Comprensiva
1.7. Retentiva
1.8. Novedosa y relevante
1.9. Con credibilidad
1.10. Objetiva
1.11. Precisa
1.12. Concisa
1.13. Veraz
1.14. Valorada





2. La noticia. Tipologías y estilo

2.1. Tipología según la técnica

- Sin documentos sonoros.
- Con documentos sonoros.

2.2. Tipología según su espacio de emisión

- El flash.
- El Boletín Informativo.
- Los Servicios Informativos.

Estilo de la noticia

- Escrita para ser leída.
- Sencillez.
- Reiteración.
- Concisión.
- Claridad.
- Exactitud.
- Comprensión.

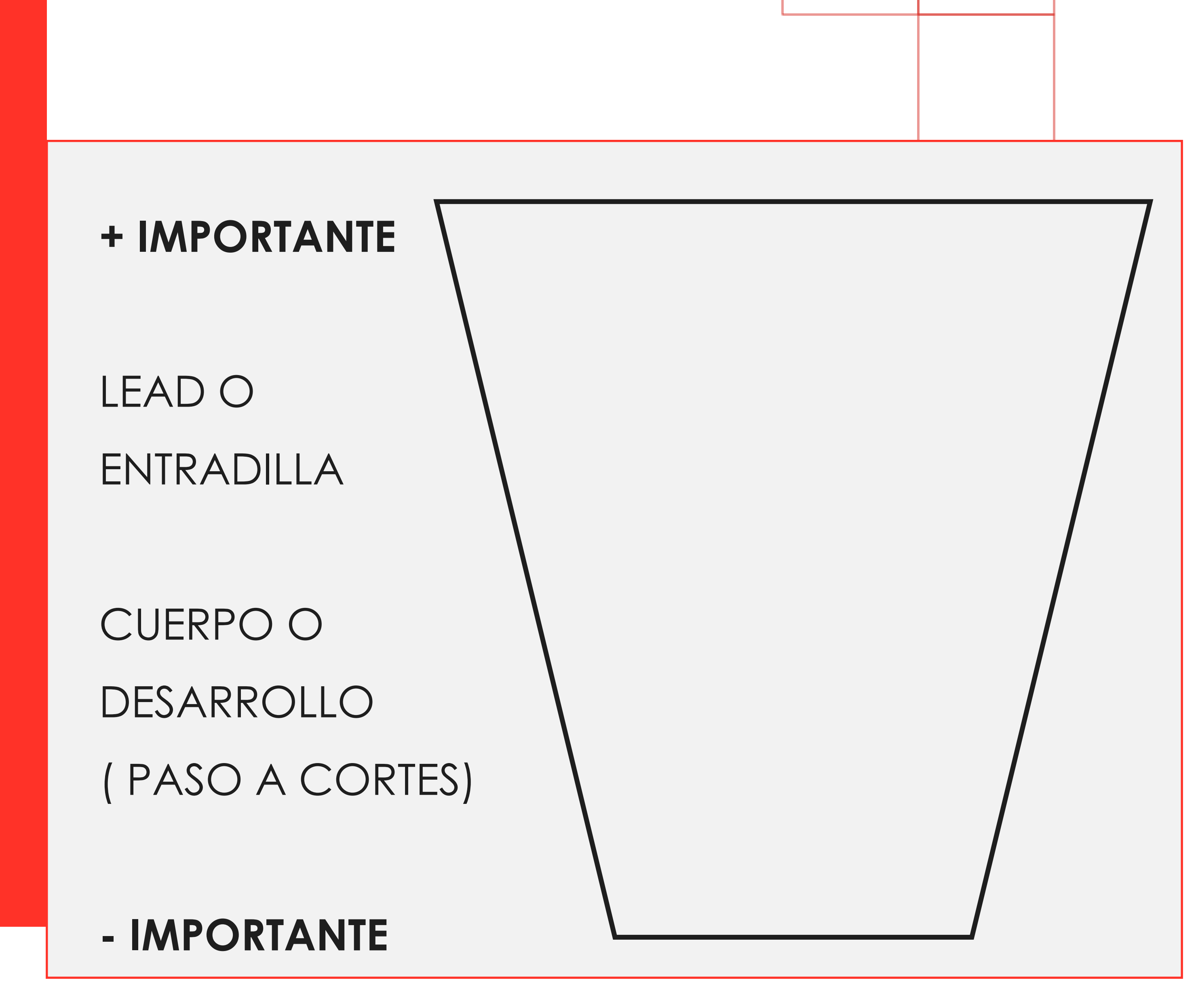




Universidad Europea

3. La noticia. Estructuras

- Duración. Factores:
    - Valoración
        - Extensión
        - Ubicación
- Organización:
    - Entrada
        - Lead o lid o entradilla.
            - 6 W´s
            - Qué, quién y dónde.
    - Desarrollo. Estructura piramidal descendente.







3. La noticia. Estructura y elementos de la noticia

Lead o entradilla (núcleo fundamental):

- Pirámide invertida.

¿Qué quiero decir?

- No siempre el lead responde a las w´s. No es una obligación técnica.

Las W´s

QUÉ/ WHAT	MÁS IMPORTANTE. ACONTECIMIENTO. ACCIONES. IDEAS.
CÓMO/HOW	DESCRIBE LAS CIRCUNSTANCIAS.
QUIÉN/ WHO	PERSONAJES. ¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA.?
CUÁNDO/ WHEN	SITÚA LA ACCIÓN EN UN TIEMPO CONCRETO. INICIO. DURACIÓN. FINAL.
DÓNDE/WHERE	DELIMITA EL ESPACIO. MÁS IMPORTANCIA POR LA PROXIMIDAD.
POR QUÉ/WHY	RAZONES. ANTECEDENTES. DESARROLLO POSTERIOR. BUSCAR UNA RESPUESTA.

3. La noticia. Estructura y elementos de la noticia

Funciones del lead o entradilla

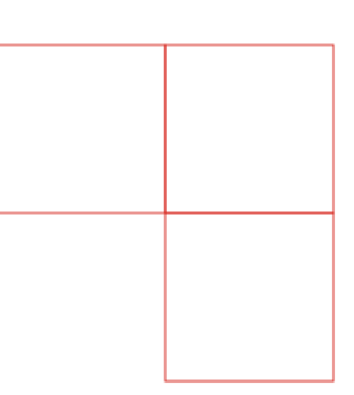
1. Captar la atención del lector.
2. Explicar la esencia del acontecimiento.

Funciones

1. Responde a las w. (no debe ser un resumen)
2. Destaca lo más llamativo e interesante.
3. Identificación rápida de personas. lugares.
4. Desde el principio se sabe lo que ha ocurrido.
5. Aparece lo más importante, el resto constituirá el cuerpo.
6. Cuenta tu historia en el primer punto,
7. Complétala un poco en el primer párrafo,
8. Vuelve luego atrás, hacia el principio y relátala con detalle.



3. La noticia. Elementos de la noticia



Tipos de entradilla o lead:

a) Lead directo:

- La información es de un único hecho.

b) Lead de sumario: La información se refiere a más de un hecho.

c) Lead descriptivo: Lead telegráfico.

- Agencias
- Radio y televisión

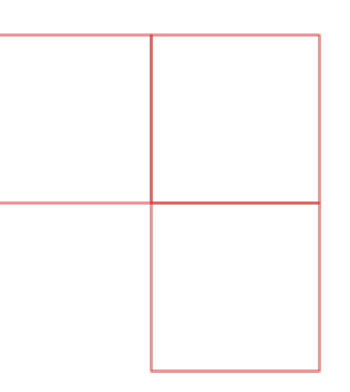
d) Lead interpretativo:

- Analiza desde el primer párrafo
- Semanarios

e) Lead diferido:

- La información en el cuerpo.

3. La noticia. Elementos de la noticia



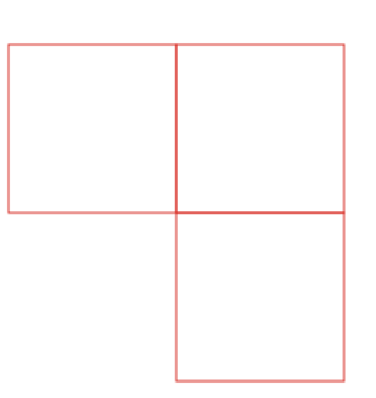
Enlace lead-cuerpo

- Material descartado en el lead
- Excesivas identificaciones
- Hechos secundarios(significativos)
- Atribuimos la cita del lead
- Explicar alguna w´s
- Recurso anglosajón:
    - Párrafo que recuerda la vinculación del hecho con otros ya sabidos
- Datos biográficos/ antecedentes

Universidad Europea



3. La noticia. Elementos de la noticia



Cuerpo: Desarrollo y elaboración del lead

- Estructura: Párrafos autónomos posible
    - Desarrollar una idea

- Elementos: Datos que expliquen el lead
    - Material secundario (si es necesario)
    - Explicación de datos
    - Contextualizar

- Recursos:
    - Párrafo partido:
        - 6/7 frases difícil lectura
        - Estructuración y ordenación mental
        - Relación entre párrafos

Universidad Europea

3. La noticia. Elementos de la noticia

- Objetivo:
  - Continuidad y coherencia a la noticia.
  - Continuidad al párrafo siguiente.
  - Paso información contextualizada.

PALABRAS Y NEXOS DE TRANSICIÓN

- Cambio de opinión:
  - sin embargo, pero, no obstante...
- Para dar ejemplos:
  - Por ejemplo, de este modo, así...
- Para dar énfasis:
  - En efecto, además, en particular, especialmente…

- Expresar tiempo:

  Entonces, mientras, brevemente, después, ahora, finalmente...

- Palabras llave:
  - Estilo noticia más directo
  - Advietir al lector de una nueva idea
  - Romper con la idea precedente
  - Enlazar un nuevo aspecto en la idea básica

4. Herramientas

Avstar Workstation

Archivo Editar Ver Ir a Texto Formato Herramientas Comunicar Ventana Ayuda

futbol

12:39:07

Hasta:

[TVM]RADIO.INFORMATIVOS.BOLETINES.JUEVES.11:00.MADRID.-Ante la ola de frío que se aproxima,

- DEPORTES
- INFORMATIVOS
- PERSONAL
- PLAYLIST
- PLAYLIST-EMERGENCIA
- RADIO
  - INFORMATIVOS
    - BOLETINES
      - LUNES
      - MARTES
      - MIERCOLES
      - JUEVES
        - 01:00
        - 02:00
        - 03:00
        - 04:00
        - 05:00
        - 06:00
        - 07:00
        - 08:00
        - 09:00
        - 09:30
        - 10:00
        - 10:30
        - 11:00
        - 11:30
        - 12:00
        - 12:30
        - 13:00
        - 14:00
        - 15:00
        - 16:00
        - 16:30
        - 17:00

TITULO	ACUMULA	CREADO	MODIFICADO	POR	TIEMPO	ESTADO
MADRID.-Ante la ola de frío que		26/01/2006 10:20:57			1:15	AGENCIA
BOLETIN 11	1:15	26/01/2006 10:13:44	26/01/2006 10:54:17	malarcon	3:05	LISTO

TITULO	Servicio	N°#	Fecha Llegada	Tiempo	ESTADO
MADRID.-Ante la ola de frío que se aproxima,	EURautr	MD000	26/01/2006 10:20:57	1:15	AGENCIA

MADRID.-Ante la ola de frío que se aproxima, Cruz Roja de Madrid propone protegerse y beber líquidos calientes y azucarados

MADRID, 26 (EUROPA PRESS)

Ante el descenso de temperaturas que se prevé para los próximos días, Cruz Roja de Madrid ha dado a conocer una serie de recomendaciones que se deben tener en cuenta, sobre todo en el caso de los ancianos y los niños, que son los grupos de edad más vulnerables a los cambios climáticos.

Entre las recomendaciones figura evitar permanecer en el exterior y en todo caso resguardarse del frío y la humedad. También se propone que se evite realizar actividades en el exterior, sobre todo una vez que se haya ido el sol.

Igualmente se aconseja abrigarse con prendas no apretadas y que protejan de manera especial cabeza, pies y manos, así como utilizar calzado impermeable, cómodo y que no apriete. Se recomienda beber líquidos calientes y azucarados, pero nunca alcohol, ya que disminuye la sensación de frío.

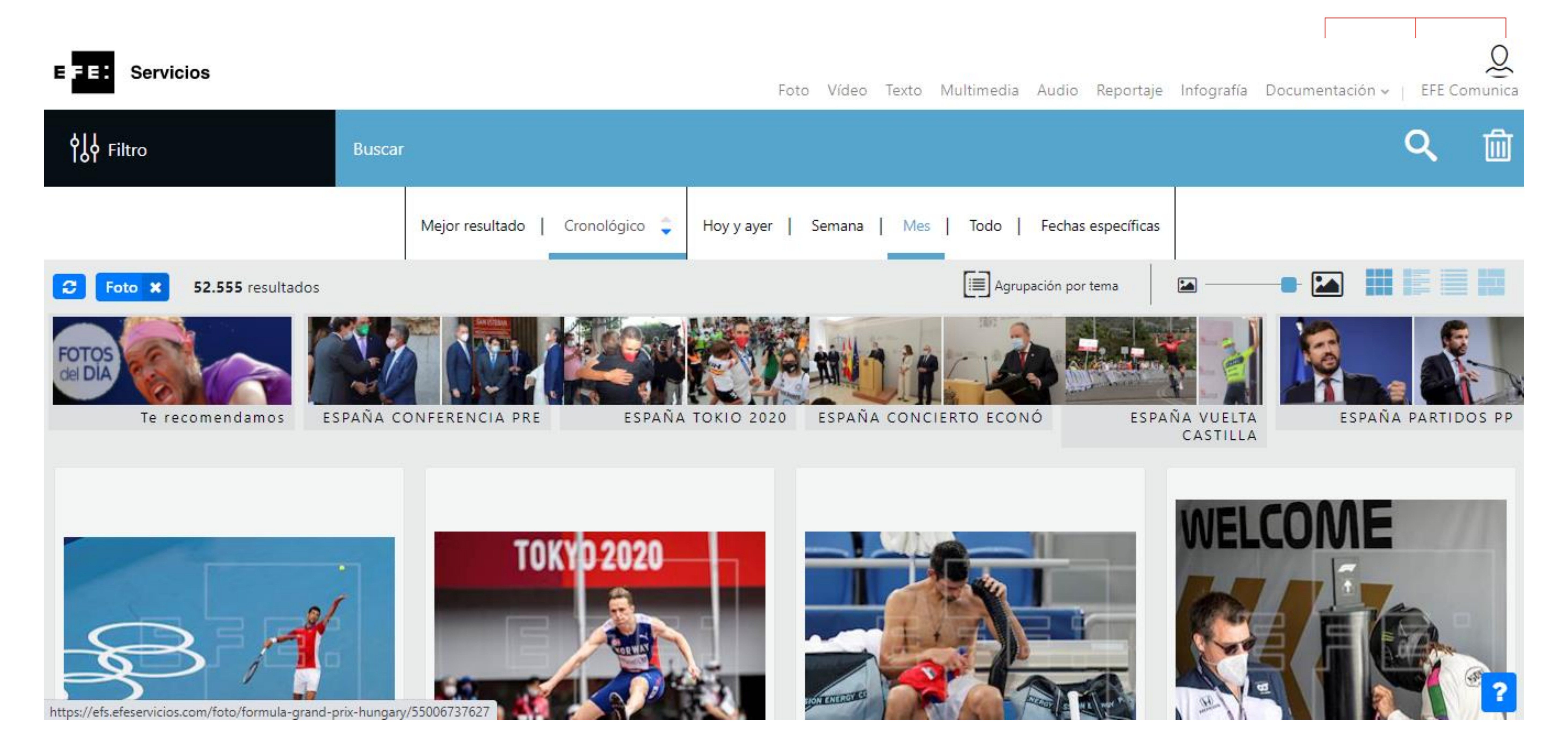
En el caso de utilizar braseros de carbón o encender algún fuego, ventilar la estancia asiduamente para evitar la acumulación de CO2. Y si hay que viajar en automóvil, hay que hacerlo únicamente si es imprescindible, en cuyo caso se debe llevar el depósito lleno de combustible, ir provisto de cadenas y

Listo REF AGENCIAS.EUROPA-PRESS ""eptv:estatut.-lópe DVR

Inicio Avstar Workstation 12:39



4. Herramientas: Agencias de noticias

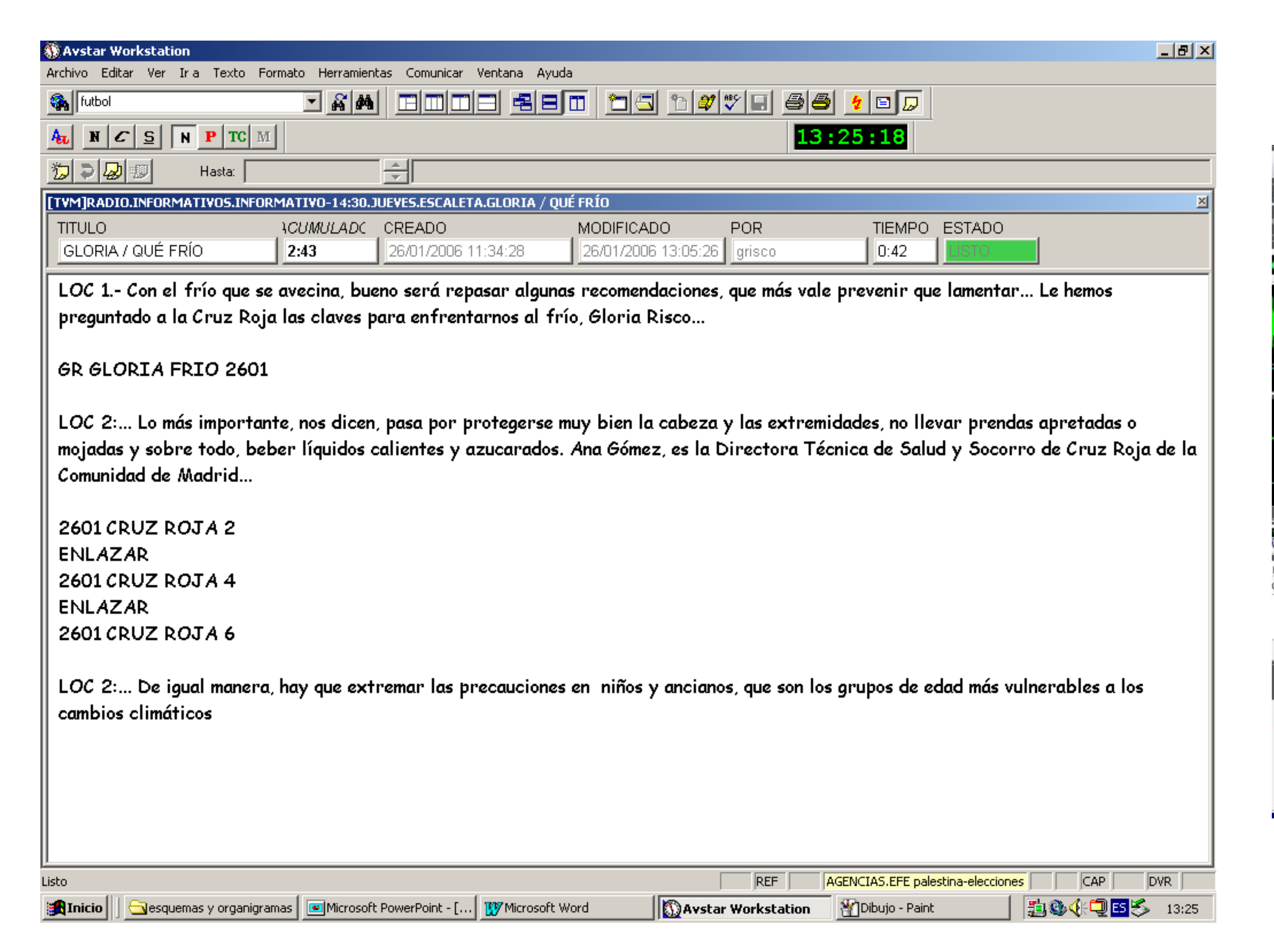


Universidad Europea

4. Herramientas: Documentación y sonido

Búsqueda, producción y elaboración de sonido informativo.

Búsqueda, y gestión de información y documentación.







4. Herramientas: Elaboración de la noticia

Avstar Workstation

Archivo Editar Ver Ir a Texto Formato Herramientas Comunicar Ventana Ayuda

futbol

13:25:18

Hasta:

[TVM]RADIO.INFORMATIVOS.INFORMATIVO-14:30.JUEVES.ESCALETA.GLORIA / QUÉ FRÍO

TITULO	ACUMULADO	CREADO	MODIFICADO	POR	TIEMPO	ESTADO
GLORIA / QUÉ FRÍO	2:43	26/01/2006 11:34:28	26/01/2006 13:05:26	grisco	0:42	LISTO

LOC 1.- Con el frío que se avecina, bueno será repasar algunas recomendaciones, que más vale prevenir que lamentar... Le hemos preguntado a la Cruz Roja las claves para enfrentarnos al frío, Gloria Risco...

GR GLORIA FRIO 2601

LOC 2:... Lo más importante, nos dicen, pasa por protegerse muy bien la cabeza y las extremidades, no llevar prendas apretadas o mojadas y sobre todo, beber líquidos calientes y azucarados. Ana Gómez, es la Directora Técnica de Salud y Socorro de Cruz Roja de la Comunidad de Madrid...

2601 CRUZ ROJA 2
ENLAZAR
2601 CRUZ ROJA 4
ENLAZAR
2601 CRUZ ROJA 6

LOC 2:... De igual manera, hay que extremar las precauciones en niños y ancianos, que son los grupos de edad más vulnerables a los cambios climáticos

Listo REF AGENCIAS.EFE palestina-elecciones CAP DVR

Inicio | esquemas y organigramas | Microsoft PowerPoint - [... | Microsoft Word | Avstar Workstation | Dibujo - Paint | 13:25



4. Herramientas: Diferencias entre radio y prensa

No hay victoria si no se pone fin a la guerra (Michel E. de Montaigne)

Jueves, 31 de enero de 2002

EL MUNDO

Ultimas Noticias | Edición impresa

<u>**LEY DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**</u>

LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEBERÁN SUPERAR UNA 'REVÁLIDA'

- **La prueba podría incluir un examen oral**
- **Volverá a admitirse la repetición de cursos**
- **A partir de los 14 años, los alumnos serán separados en tres itinerarios distintos**

El Ministerio de Educación establecerá en la futura Ley de Calidad de la Enseñanza una Prueba General de Bachillerato (PGB) para obtener el título de este nivel educativo y acceder a la Universidad. Además, la nueva norma recuperará la repetición de cursos que desapareció con la LOGSE y separará a los alumnos en tres itinerarios a partir de los 14 años. La oposición y el Sindicato de Estudiantes ya preveían la imposición de este nuevo filtro de estudiantes hacia la Universidad. La secretaria general de Educación y Formación Profesional, Isabel Couso, anunció ayer por la mañana la clara intención del Gobierno de introducirlo al final del Bachillerato, aunque, según ella, todavía no se ha decidido si habrá también pruebas en Primaria y en Secundaria Obligatoria (ESO).

A.M.C. La PGB será imprescindible para conseguir el título de Bachillerato y será similar al examen de Selectividad. Tendrá carácter externo y, en su resultado final, influirá el expediente académico del alumno. Además, podría incluir una prueba oral, como en otros países europeos.
Couso aseguró que el Ejecutivo está convencido de que "los 18 años es una edad adecuada" para poner una prueba externa a los alumnos que permita obtener el título de Bachillerato. El Ministerio recuerda que España es el único país de la UE que no tiene establecido un examen de esta naturaleza.
La secretaria general de Educación también confirmó que la Ley de Calidad traerá el fin de la promoción automática en la ESO, introducida por el último gobierno socialista, lo que implicará recuperar la repetición de curso.

ITINERARIOS

Otra novedad polémica que incluirá previsiblemente la reforma de la Secundaria será la separación de los escolares en itinerarios formativos a partir de los 14 años, en función de si quieren orientarse hacia el Bachillerato, la FP o la inserción laboral. Está por decidir si se crea un cuarto itinerario para Garantía Social.
La elección de los itinerarios será voluntaria por el alumno, pero siempre supeditada al factor "correctivo" del consejo de los profesores, y cualquiera de las vías elegidas conducirá al mismo título.
La secretaria general de Educación negó que esta separación sea una medida segregadora.
Couso afirmó que el modelo "comprensivo" defendido por la LOGSE instala al sistema educativo en la mediocridad y observó que encuestas recientes apuntan que una gran mayoría del profesorado español, el 73%, apoya los itinerarios.

FUERTES CRÍTICAS

La mayoría de las asociaciones vinculadas con la enseñanza se ha pronunciado radicalmente en contra de la propuesta del Gobierno.
También lo ha hecho la oposición.
CiU presentará una enmienda a la totalidad a la Ley de FP por 'invasión' de competencias. Para los nacionalistas catalanes, la ley es un "cheque en blanco para que el Estado regule a su antojo en áreas que son potestad de las autonomías. Su portavoz, añadió: "No nos desagrada tanto la ley por lo que dice como por lo que no dice".



Isabel Couso, secretaria general de Educación y Formación Profesional.

<u>**ESPAÑA**</u>

A LA COLA DEL PRIMER MUNDO EN LENGUA Y MATEMÁTICAS

Pedro Simón. MADRID.- El 25% de los alumnos españoles abandona el sistema educativo sin ninguna titulación en la mochila, cuatro puntos más de fracaso patrio que lo que marca el termómetro europeo (21,1%).
Los colores nos los sacaron hace poco en el informe Pisa 2000, una evaluación del nivel de la calidad de la enseñanza en 32 países, el nuestro también. Según este estudio (265.000 alumnos de 15 años de edad examinados), nuestros chicos son de los peores del mundo desarrollado en matemáticas, lengua y comprensión lectora.

AZNAR DEFIENDE LA REFORMA EDUCATIVA, QUE EL PSOE TACHA DE PREDEMOCRÁTICA

AGENCIAS. MADRID.- El presidente del Gobierno, José María Aznar, ha defendido la instauración de una nueva reválida asegurando que la "mejora de la calidad tiene que ver con el nivel de exigencia". Aznar ha precisado que el Gobierno desea un debate sobre el asunto "lo más amplio posible" y que en el cuidado de la enseñanza está el éxito del futuro de España como país y de cada estudiante.
Aznar, además, ha expresado la insatisfacción del Gobierno por los "preocupantes niveles" de la calidad de la enseñanza en nuestro país y ha asegurado que la aspiración del Gobierno es que los alumnos acaben el bachillerato "sabiendo escribir una redacción sin faltas de ortografía".
El secretario general del PSOE, José Luis Rodríguez Zapatero, sin embargo, ha rechazado la prueba, anunciada ayer por el Ministerio de Educación. El líder socialista ha instado a los congresistas de su grupo parlamentario a esforzarse para "ganar" el debate educativo y ha llamado "a la movilización" de profesores, padres y estudiantes para evitar una "regresión" a la educación predemocrática "de los años 50 o 60".
Por su parte, la ministra de Educación y Cultura, Pilar del Castillo, ha pedido al PSOE que actué con responsabilidad y "sin demagogia ni frivolidad" ante esta ley.
"Vamos a escuchar estos días", ha dicho Zapatero en la reunión de su grupo parlamentario, "de una manera muy abierta, que aquella educación y aquel país que formaba a jóvenes era mejor que la educación de la democracia y el salto al progreso y al bienestar de España y de fomentar la desigualdad social y la injusticia".

TITULO	CREADO	MODIFICADO	POR	TIEMPO
REVALIDA / FERDEZ.	4 / 02 / 02 16:09:52	4 / 02 / 02 19:38:08	FMERNÁNDEZ	1:25

LOC. 1	Los estudiantes han puesto el grito en el cielo, se lo toman casi como una declaración de guerra y anuncian movilizaciones. La oposición también pone peros a la reválida.
CONTROL	<u>**GRT REACCIONES REVÁLIDA 4-2...**</u> T….. "por el momento" Durac. 1:15
LOC. 2	El partido socialista ha rechazado la reválida.. Su secretaria de política educativa Carme Chacón asegura que la prueba solo busca hacer mas dificil el acceso a la universidad para la mayoria de los estudiantes...
CONTROL	<u>**CORTE REVALIDA CHACON 4/01**</u> T… " de este modo" Durac. 23"
LOC. 2	El coordinador general del IU Gaspar Llamazares ha calificado el anuncio como una estafa y un nuevo ataque de la derecha a la enseñanza pública...
CONTROL	<u>**CORTE REVALIDA LLAMA 4/01**</u> T…."por el gobierno" Durac: 15"
LOC.2	El sindicato de estudiantes también ha puesto el grito en el cielo y ha segurado que el anuncio es una declaracion de guerra a la que responderán a base de movilizaciones... El enfado también se ha trasladado a las asociaciones de padres de alumnos y desde la CEAPA recuerdan que la revalida ya fue descartada del sistema educativo por resultar inútil frente a un sistema de evalucación continuada.. La presidenta de la confederacion española de asociaciones de padres de alumnos, Eulalia Vaquero, asegura que el examen solo lograra poner mas nerviosos a los estudiantes al fina del bachillerato...
CONTROL	<u>**CORTE REVALIDAD CEAPA 2 4/02**</u> T…"con toda normalidad" Durac: 27"
LOC. 2	Los sindicatos han lamentado que el ministeiro de educacion no haya contado primero con todos los agentes impicados en la reforma educativa....



Universidad Europea

Ve más allá